



امتحان مادة الكيمياء - الصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الفترة الصباحية



* عدد صفحات الأسئلة: ١٠ صفحات.

* زمن الامتحان: ساعتان.

* الإجابة في الدفتر نفسه.

الطالب / _____ الصف / _____

رقم الصفحة	رقم السؤال	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١ - ٢			
٢	٣ - ٥			
٣	٦			
٤	٧ - ٩			
٥	١٠ - ١١			
٦	١٢ - ١٣			
٧	١٤ - ١٥			
٨	١٦			
٩	١٧ - ١٨			
١٠	١٩			
المجموع			جمعه /	راجع الجمع /
المجموع بالحروف				

• أجب عن جميع الأسئلة

• استخدم الجدول الدوري عند الضرورة

(١) الجدول الآتي يوضح درجات انصهار بعض العناصر المتتالية في المجموعة السادسة (VI)

العنصر	درجة الانصهار °C
الأكسجين O	-219
الكبريت S	120
السيلينيوم Se	221
التيلوريوم Te	_____

أ- صف نمط التدرج في درجات الانصهار كلما اتجهنا للأسفل في المجموعة.

[١] _____

ب- تنبأ بدرجة انصهار التيلوريوم Te.

[١] _____

(٢) الكلور والبروم واليود عناصر متتالية تقع في المجموعة السابعة (الهالوجينات) وتظهر اختلافا تدريجيا في خصائصها.

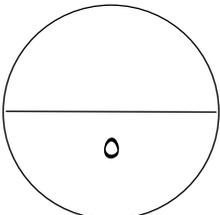
صف التدرج في الخصائص الآتية للعناصر السابقة.

- درجة الغليان

- الحالة الفيزيائية

- ألوان العناصر

[٣] _____



تابع الأسئلة:

(٣) الجدول الآتي يوضح تفاعل محاليل الهالوجينات مع هاليداتها.

محلل	ماء الكلور Cl_2	ماء البروم Br_2	ماء اليود I_2
كلوريد الصوديوم $NaCl(aq)$		لا يتفاعل
بروميد الصوديوم $NaBr(aq)$	يتفاعل		لا يتفاعل
يوديد الصوديوم $NaI(aq)$	

- أ- اكمل الجدول بكتابة (يتفاعل / لا يتفاعل) في الفراغات المحددة [٣]
- ب- اكتب المعادلة الرمزية المتوازنة لتفاعل ماء الكلور مع محلول بروميد الصوديوم.

[١] _____

ج- ما اللون الذي سوف يظهر على أنبوبة الاختبار بعد إضافة ماء الكلور (أخضر فاتح) إلى محلول بروميد الصوديوم (عديم اللون).

أخضر فاتح أصفر فاتح برتقالي بنفسجي

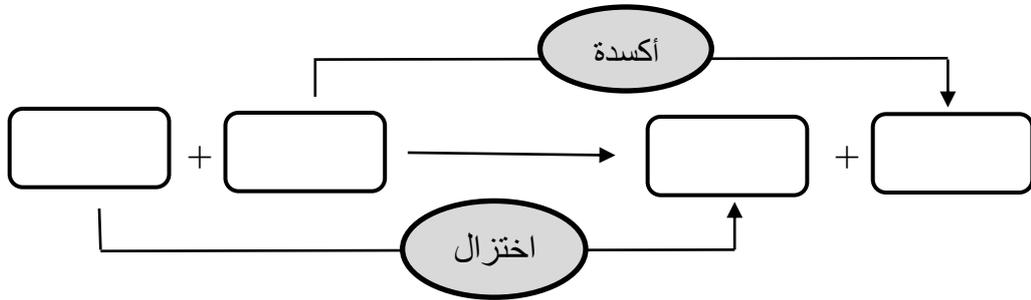
[١] ظلل الإجابة الصحيحة

(٤) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- تسمى عملية كسب أو إضافة أكسجين إلى مادة ما بـ _____ [١]

- العامل المؤكسد هو المادة التي _____ الإلكترونات. [١]

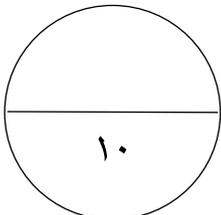
(٥) المخطط الآتي يمثل تفاعل أكسدة واختزال:



أ- ضع الرموز الآتية على المخطط في المكان المناسب (Cu^{2+} , Cu , Zn^{2+} , Zn) [٢]

(علماً بأن الخارصين Zn يميل إلى فقد الإلكترونات بشكل أكبر)

ب- اكتب الرمز الكيميائي للعامل المختزل في التفاعل السابق [١]

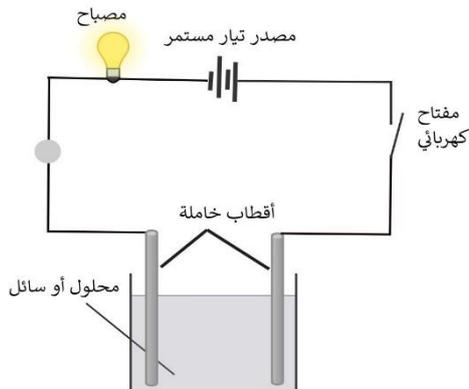


تابع الأسئلة:

٦) يستقضي مجموعة من الطلبة التوصيل الكهربائي للمحاليل (بروميد البوتاسيوم، نترات النحاس (II)، الإيثانول)

باستخدام الجهاز الموضح بالشكل المقابل.

الخطوات:



١- إضافة محلول بروميد البوتاسيوم في الكأس الموجود في الجهاز وغلق

المفتاح الكهربائي وتسجيل الملاحظات.

٢- فتح الدائرة الكهربائية والتخلص من المحلول وغسل الكأس والأقطاب.

٣- تكرار الخطوة ١ و ٢ لبقية المحاليل.

٤- تم تسجيل النتائج في الجدول الآتي:

الملاحظات المحلول	إضاءة المصباح	ملاحظات عند الكاثود (-)	ملاحظات عند الأنود (+)
بروميد البوتاسيوم KBr	يضيء	غاز عديم اللون	محلول بني محمر
نترات النحاس (II) $Cu(NO_3)_2$	يضيء	ترسب طبقة ذات لون بني محمر على القطب	غاز عديم اللون
الإيثانول C_2H_5OH	يضيء	لا شيء	لا شيء

أ- وضح أهمية كل مما يأتي:

- غسل اليدين بعد انتهاء التجربة: [١]

- غسل الكأس والأقطاب عند استقصاء كل محلول: [١]

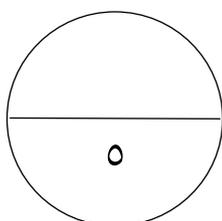
ب- اكتب نصف - المعادلة الأيونية للتفاعل الحاصل عند الكاثود (المهبط) في خلية محلول بروميد البوتاسيوم KBr

[١]

ج- ما اسم المادة ذات اللون البني المحمر المترسبة على الكاثود في خلية محلول نترات النحاس (II) $Cu(NO_3)_2$ ؟

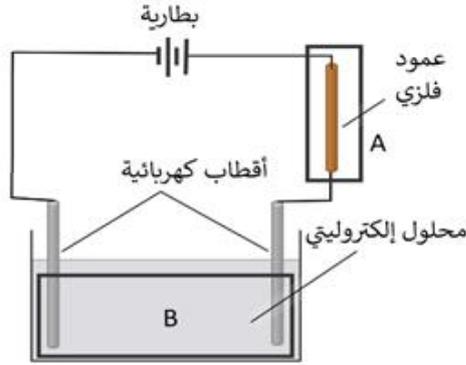
[١]

د- إحدى الملاحظات التي سجلها الطلبة تبدو غير متوقعة، حددها بوضع دائرة عليها في الجدول السابق. [١]



تابع الأسئلة:

(٧) الشكل الآتي يوضح دائرة كهربائية مغلقة.



أ- ما نوع الجسيمات المتحركة نتيجة مرور التيار الكهربائي في:

[١] - المنطقة المحددة بالمستطيل A:

[١] - المنطقة المحددة بالمستطيل B:

ب- صل كل نوع من التوصيل الكهربائي في العمود الأول **بخاصيتين** من العمود المقابل

الخصائص	نوع التوصيل
يحدث في المصاهير والمحاليل .	A
لا يحدث خلاله تغير كيميائي.	B
خاصية تمتلكها المركبات الأيونية.	
خاصية يمتلكها الكربون على هيئة جرافيت	

[٢]

(٨) أي العبارات الآتية تصف الأقطاب في خلية التحليل الكهربائي؟

الأنود والكاثود كلاهما موجبان. الأنود والكاثود كلاهما سالبان.

الأنود موجب والكاثود سالب. الأنود سالب والكاثود موجب. *ظلل الإجابة الصحيحة.* [١]

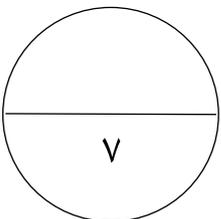
(٩) اكتب اسم المفهوم العلمي لكل المصطلحات العلمية الآتية:

أ- التفاعل الكيميائي الذي ينشأ عند مرور تيار كهربائي عبر مركب أيوني مصهور أو ذائب في

محلول مائي: [١]

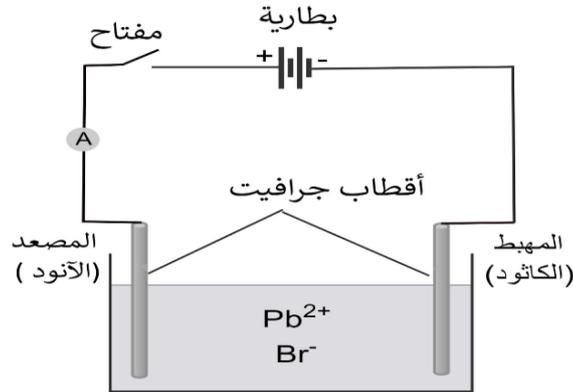
ب- مادة موصلة تنقل الكهرباء، ولكنها لا تتفاعل مع الإلكتروليت والمواد الناتجة في الظروف العادية خلال

التحليل الكهربائي: [١]



تابع الأسئلة:

١٠ الشكل الآتي يوضح خلية التحليل الكهربائي لمصهور بروميد الرصاص (II) $PbBr_2$



-صف ما يحدث بعد غلق المفتاح في الخلية مضمنا إجابتك بالآتي:

- الملاحظات التي ستظهر على قطبي الخلية.

- انصاف المعادلات الأيونية المتكونة عند الأقطاب

[٤] _____

١١ يتم إنتاج الألومنيوم من خاماته بواسطة التحليل الكهربائي.

أ- ما اسم الخام الذي يستخرج منه الألومنيوم؟

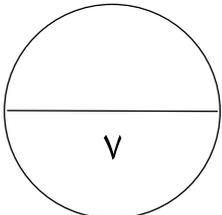
[١] _____

ب- اشرح سبب إضافة الكريولايت في المصهور أثناء التحليل الكهربائي؟

[١] _____

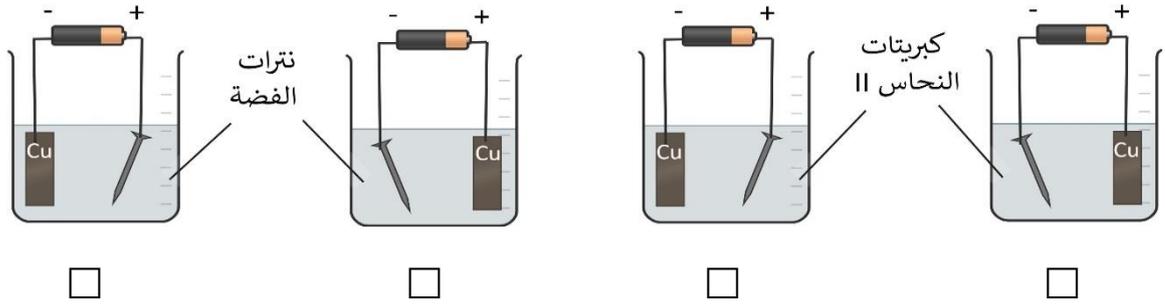
ج- أكتب المعادلة اللفظية للتفاعل الكيميائي الذي يحدث خلال التحليل الكهربائي لأكسيد الألومنيوم.

[١] _____



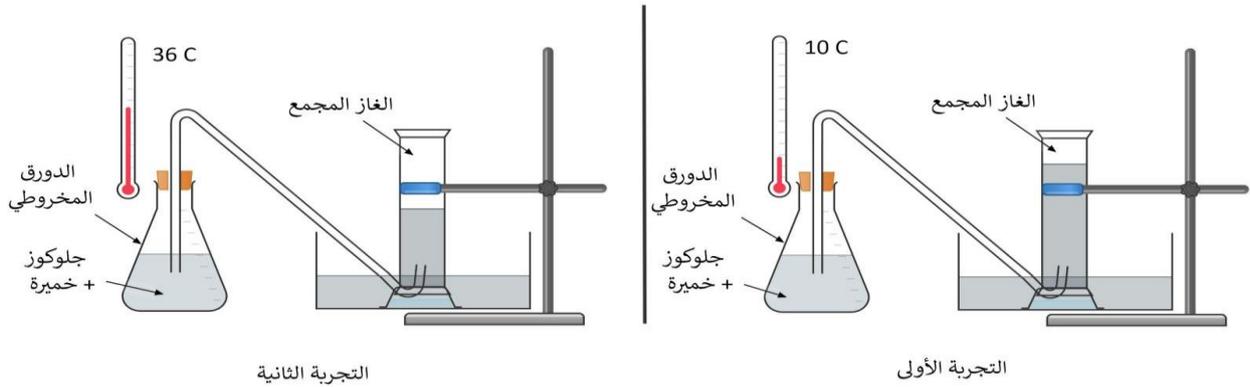
تابع الأسئلة:

١٢) أي خلية مما يأتي تستخدم في طلاء مسمار حديدي بطبقة من النحاس؟



ظل الإجابة الصحيحة [١]

١٣) الشكل الآتي يوضح تجربتين قام بهما مجموعة من طلبة الصف العاشر لإنتاج الإيثانول مخبرياً عند درجات حرارة مختلفة وفترة زمنية متساوية.



أ- عند تركيب الجهاز يحرص على ضرورة التأكد من سد فوهة الدورق المخروطي بأحكام منعا لدخول الأكسجين. برر هذا الإجراء.

[١] _____

ب- ما الغاز المجمع في المخبر المدرج؟

[١] _____

ج- أي من التجربتين أعطت نتائج بشكل أفضل مبينا السبب.

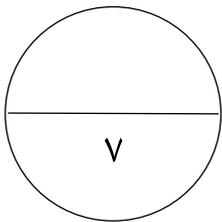
[١] _____

[١] السبب: _____

د- اذكر ميزتين لاستخدام الإيثانول كمذيب بدلا من الماء.

[١] _____

[١] _____



تابع الأسئلة:

(١٤) الجدول الآتي يوضح طريقتين من طرق البلمرة.

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى	
تستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونومرين مختلفين	تستخدم عادة جزيئات كثيرة من مونومر واحد	المكونات
بوليمر + جزيء صغير	بوليمر	طبيعة المادة الناتجة

أ- عرف المقصود ببلمرة الإضافة؟

[١] _____

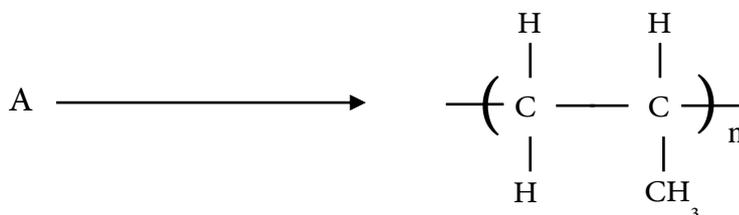
ب- أي من الطريقتين السابقتين تستخدم في إنتاج النايلون؟

[١] _____

ج- ما الجزيء الصغير المتوقع فقده غالباً أثناء البلمرة في الطريقة الثانية؟

[١] _____

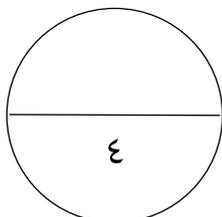
(١٥) المعادلة الآتية تمثل تكوين أحد البوليمرات.



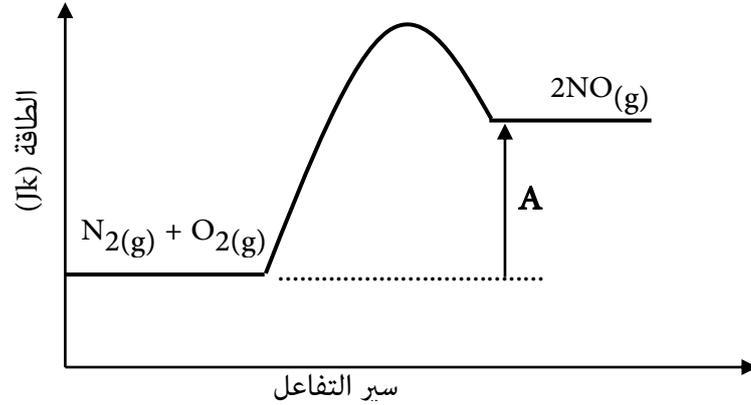
أي من الخيارات الآتية تمثل صيغة A وطريقة بلمرته:

طريقة البلمرة	صيغة المونيمر A	
الإضافة	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$	<input type="checkbox"/>
الإضافة	$\text{CH}_2=\text{CHCH}_3$	<input type="checkbox"/>
التكثيف	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$	<input type="checkbox"/>
التكثيف	$\text{CH}_2=\text{CHCH}_3$	<input type="checkbox"/>

ظلل الإجابة الصحيحة [١]



١٦) الشكل الآتي يوضح مخطط الطاقة للتفاعل بين النيتروجين N_2 والأكسجين O_2 لإنتاج أحادي أكسيد النيتروجين NO



أ- اذكر نوع تغير الطاقة (ماص للحرارة أم طارد للحرارة) في الحالات الآتية:

- كسر روابط المتفاعلات : _____ [١]

- تكوين روابط النواتج : _____ [١]

ب- ما نوع التفاعل الحراري الذي يمثله منحنى الطاقة السابق؟

ظلل الإجابة الصحيحة

طارد للحرارة

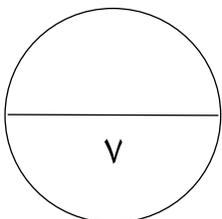
ماص للحرارة

فسر إجابتك: _____ [١]

ج- احسب قيمة A المشار إليها في الرسم معتمدا على البيانات الموضحة في الجدول الآتي، موضحا إجابتك بخطوات الحل.

الرابطة	الطاقة (Jk)
$N=O$	590
$O=O$	496
$N \equiv N$	946

_____ [٣]



[١]

د- ارسم سهمًا يوضح موضع طاقة التنشيط على منحنى الطاقة السابق.

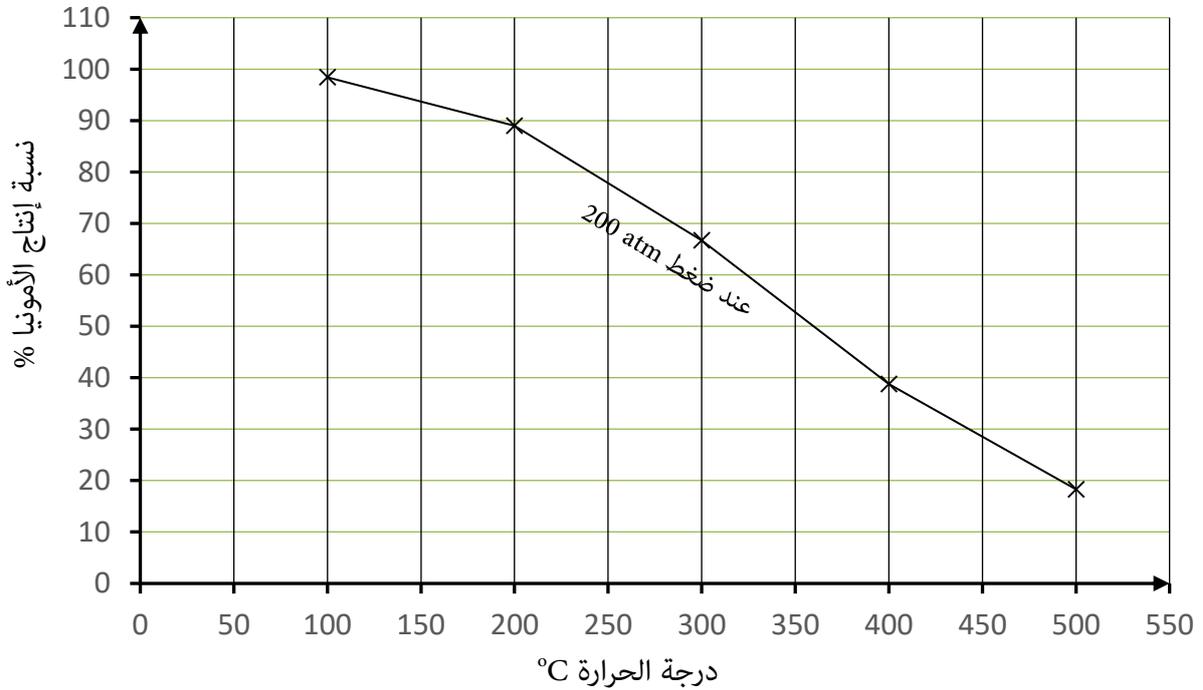
تابع الأسئلة:

١٩) يوضح الجدول الآتي اختلاف نسبة الأمونيا الناتجة في وعاء التفاعل عند ظروف مختلفة.

نسبة إنتاج الأمونيا %					الضغط (atm)
عند 500 °C	عند 400 °C	عند 300 °C	عند 200 °C	عند 100 °C	
18.3	38.8	66.7	89.0	98.4	200
32.0	55.5	80.0	94.5	99.5	400

أ- تم رسم المنحنى الذي يوضح النسب المئوية للأمونيا مقابل درجة الحرارة عند ضغط 200 atm

ارسم المنحنى الآخر الذي يوضح النسب المئوية للأمونيا مقابل درجة الحرارة عند ضغط 400 atm [١]



ب- من البيانات المعطاة في الجدول ما الظروف (من الضغط ودرجة الحرارة) التي تعطي أفضل مردود من الأمونيا؟

[١] _____

ج- من المنحنى السابق، كم سيبلغ نسبة إنتاج الأمونيا عند 350 °C وضغط 200 atm

[١] _____

د- بالرغم ما تظهره البيانات من ارتفاع نسبة إنتاج الأمونيا عند ظروف معينة من الضغط ودرجة الحرارة إلا أنه يتم انتاجها بطريقة هابر عند درجة حرارة 450 °C وضغط 200 atm. برر ذلك.

[١] _____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

